

| Période | Contenus/Formation | Outils | remarques | Certification |
|--|--|---|--|--|
| <p>1^{ère} Semaine Du 01/11/2021 au 05/11/2021 (40 heures)</p> | <p>Accueil présentation formation/structure</p> <p>UCC4a (en même temps positionnement)</p> <p>UCC6b</p> <p>UCC5a,b + processus d'analyse technique</p> <p>UCC 1</p> | <p>Book accueil/PPT démarche de formation</p> <p>TP formation (n°1 et 3)</p> <p>méli-mélo formation</p> <p>TP le portrait la voile et moi ?</p> <p>TP puzzle</p> <p>TP portrait-robot</p> <p>TP remue-méninges</p> <p>Doc démarche d'enseignement</p> <p>TP méli-mélo</p> <p>PPT démarche d'enseignement</p> <p>Grille d'observation/analyse créées avec l'IV</p> <p>TP avoir l'œil (flash card + multimédia + sur l'eau)</p> <p>Présentation DSI</p> <p>TP Yaka fokon</p> <p>TP boîte à galère</p> <p>Mémo Sécu...</p> | <p>ouverture du livret de formation/journée d'accueil</p> <p>Faire passer le stagiaire IV d'une posture de pratiquant vers une posture d'encadrant</p> <p>Cela permet d'orienter l'IV en fonction des réponses, vers des structures ou des contenus de formation renforcés sur un ou 2 projets+ vocabulaire comme sur les 3 familles de projet (explo, sensation, perf)</p> <p>Utilisation de l'outil carte de progression, principes organisateurs de la démarche d'enseignement (déf de l'autonomie, place de l'enseignant)</p> <p>Les mettre dans la démarche d'analyse technique</p> <p>⇒cette 1^{ère} semaine a pour objectif de recentrer l'IV sur le pratiquant et pas sur une préoccupation uniquement organisationnelle</p> <p>De la sécu parce qu'il faut se libérer de la contrainte de certification de la qualif sécu</p> | <p>UCC 1</p> |
| <p>2^{ème} semaine Du 11 au 15/04/2022 (40 heures)</p> | <p>UCC 2 a et b</p> <p>UCC 4b / UCC 3 a et c</p> <p>UCC6a</p> | <p>TP arrêt sur image</p> <p>TP portrait-robot</p> <p>TP des extrêmes</p> <p>TP juste temps</p> <p>TP naviguer vite</p> <p>TP debriefing</p> | <p>A quoi ça sert d'aller sur l'eau avec son pratiquant : les 4 questions (projet/besoin/contraintes/pré-requis) et mise en place pour la mise en musique au service du projet du pratiquant</p> | <p>Rattrapages UCC 1 : lundi 11 avril 2022</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| En alternance Du 4 juillet au 26 aout 2022 et du 10 juillet 2023 au 1 septembre 2023 (80 heures) | UCC 5c et d / UCC 4 c et d UCC6a | Travail sur les modes d'intervention : TP la bonne intervention TP la simulation TP le sens en action TP les top top top TP debriefing | Dans la continuité des 2 semaines, avec plutôt de l'analyse technique et notamment de l'intervention puisque maintenant l'IV VOIT ! | UCC 2/3/4 juillet/aout 2022 (rattrapage et tutorat supplémentaire en juillet/Aout 2023) |
| | UCC 3 b et d / UCC 2 c et d | | Ici on commence à traiter l'évaluation au travers de l'organisation des bilans de séance et du développement de l'auto-évaluation chez le pratiquant | |
| En alternance Du 24 au 28 octobre 2022 (40 heures) | UCC 6 c et d | 9 Situations globales/3 grilles de certif TP debriefing TP à votre écoute | Distinction progression/autonomie, argumentation dans la certification, animation des bilans de stages | UCC 5/ 6 (rattrapage du 17 au 21 octobre 2023) |

Voici une le ruban de progression du CNSM, reste à fixer les volumes de formation pour chaque contenu travaillé et la part d'alternance (quand est-on en auto-encadrement / avec du public réel ?) ceci dépendra du profil des CQP IV et du positionnement effectué sur la 1^{ère} semaine.

Le tableau présente le moment où chaque contenu est visité. Il est travaillé et affiné par la suite même s'il n'apparaît pas : cela correspond donc à une augmentation progressive de la charge à encadrer une situation d'animation pour l'IV.

Ce ruban présente une vision en relief des contenus de formation présent dans le livret de l'IV. Certaines parties d'UCC s'assemblent logiquement entre elles sous forme de bloc. En fonction des profils des IV, ces blocs peuvent se déplacer et varier en volume.

Ce ruban présente notre formation sur 2 ans, cela nous permet d'effectuer des rattrapages et un accompagnement personnalisé en fonction du profil et des disponibilités de chaque stagiaire.