

Période	Contenus/Formation	Outils	remarques	Certification
Fin Aout 2018	Stage certification niveau V + vérification des UCT / Test de sélection éventuellement		Permet éventuellement de filtrer les profils d'entrée en formation et de proposer un renforcement technique si nécessaire.	Vérification UCT 1, 2, 3 et 4
1 <sup>ère</sup> Semaine Du 22 au 26/10/2018 (40 heures)	Accueil présentation formation/structure  UCC4a (en même temps positionnement)  UCC6b  UCC5a,b + processus d'analyse technique  Intro UCC 1 a	Book accueil/PPT démarche de formation TP formation (n°1 et 3) méli-mélo formation TP le portrait la voile et moi ? TP puzzle TP portrait-robot  TP remue-méninges Doc démarche d'enseignement TP méli-mélo PPT démarche d'enseignement  Grille d'observation/analyse créées avec l'AMV TP avoir l'œil (flash card + multimédia + sur l'eau)  Présentation DSI TP Yaka fokon	ouverture du livret de formation/journée d'accueil Faire passer le stagiaire AMV d'une posture de pratiquant vers une posture d'encadrant  Cela permet d'orienter l'AMV en fonction des réponses, vers des structures ou des contenus de formation renforcés sur un ou 2 projets+ vocabulaire comme sur les 3 familles de projet (explo, sensation, perf) Utilisation de l'outil carte de progression, principes organisateurs de la démarche d'enseignement (déf de l'autonomie, place de l'enseignant)  Les mettre dans la démarche d'analyse technique ⇒ cette 1 <sup>ère</sup> semaine a pour objectif de recentrer l'AMV sur le pratiquant et pas sur une préoccupation uniquement organisationnelle.	
2 <sup>ème</sup> semaine  Du 15 au 19/04/2019 (40 heures)	UCC 1 +UCC 2 a et b  UCC 4b / UCC 3 a et c  UCC6a	TP arrêt sur image TP boîte à galère Mémo Sécu...  TP portrait-robot TP des extrêmes TP juste temps TP naviguer vite TP debriefing	Même principe : de la sécu parce qu'il faut se libérer de la contrainte de certification de la qualif sécu, mais aussi revenir sur notre cœur de métier : à quoi ça sert d'aller sur l'eau avec son pratiquant : les 4 questions (projet/besoin/contraintes/pré-requis) et mise en place pour la mise en musique au service du projet du pratiquant	Type 1 : UCC 1

<b>En alternance</b> <b>Du 1<sup>er</sup> au 26 juillet 2019</b>  <b>(80 heures)</b>	<b>UCC 5c et d / UCC 4 c et d</b>  <b>UCC6a</b>	<b>Travail sur les modes d'intervention :</b> <b>TP la bonne intervention</b> <b>TP la simulation</b> <b>TP le sens en action</b> <b>TP les top top top</b> <b>TP debriefing</b>	<b>Dans la continuité des 2 semaines, avec plutôt de l'analyse technique et notamment de l'intervention puisque maintenant l'AMV VOIT !</b>	<b>Type 3 : UCC 5</b>
	<b>UCC 3 b et d / UCC 2 c et d</b>		<b>Ici on commence à traiter l'évaluation au travers de l'organisation des bilans de séance et du développement de l'auto-évaluation chez le pratiquant</b>	<b>Type 2 :UCC3 et 4</b>
<b>En alternance</b>  <b>Du 28/10/2019 au 01/11/2019</b>  <b>(40 heures)</b>	<b>UCC 6 c et d</b>	<b>9 Situations globales/3 grilles de certif</b> <b>TP debriefing</b> <b>TP à votre écoute</b>	<b>Distinction progression/autonomie, argumentation dans la certification, animation des bilans de stages</b>	<b>Type 2 : UCC 6 + UCC2 + rattrapage des autres UCC</b>

Voici une le ruban de progression du CNSM, reste à fixer les volumes de formation pour chaque contenu travaillé et la part d'alternance (quand est-on en auto-encadrement / avec du public réel ?) ceci dépendra du profil des AMV et du positionnement effectué sur la 1<sup>ère</sup> semaine.

Le tableau présente le moment où chaque contenu est visité. Il est travaillé et affiné par la suite même s'il n'apparaît pas : cela correspond donc à une augmentation progressive de la charge à encadrer une situation d'animation pour l'AMV.

Ce ruban présente une vision en relief des contenus de formation présent dans le livret de l'AMV. Certaines parties d'UCC s'assemblent logiquement entre elles sous forme de bloc. En fonction des profils des AMV, ces blocs peuvent se déplacer et varier en volume.